₪ نموذج تحضير الدروس ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المادة : (( قرآن كريم / تلاوة )) اسم السورة (( سورة الحج ))**  **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الصـف / السـادس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ** | | | |
| أهداف الوحدة ( دليل المعلمة ) | المحتـوى ( كتاب الطالبة ) | الأنشـطة ( كتاب النشاط ) | أسئلة التقويم ( كتاب الطالبة ) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والأخطاء.**  **تجيد نطق الكلمات الصعبة التي احتوت عليها الآيات.**  **توضح بعض المفردات من الآيات:**  **زلزلة الساعة – اهتزت – بيع**  **تبين الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ).**  **تستخرج فائدتين من الآيات**  **تؤمن بقدرة الله على إحياء الأرض بالمطر** | **تلاوة الآيات من قوله (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ)**  **إلى قوله تعالى : (وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ)**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات**  **معاني الكلمات**  **زلزلة الساعة : أهوال القيامة وشدائدها**  **اهتزت : تحركت بيع : كنائس النصارى**  **الحكم التجويدي : يَا أَيُّهَا: مد متصل**  **ما يستفاد من الآيات :**  **1. بيان مراحل خلق الإنسان.**  **2. تقرير أن صفة الوجل والخوف من الله من صفات المؤمنين.**  **قال تعالى: { أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاء مَاء فَتُصْبِحُ الأَرْضُ مُخْضَرَّةً }.** | **تلاوة الآيات من المعلمة ثم سماعها من جهاز التسجيل وتكرار تلاوة الآيات عدة مرات تلاوة فردية وزمرية وجماعية.**  **عرض بطاقات مدون عليها الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **تقريب المعاني للتلميذات بضرب الأمثلة.**  **استخراج الأحكام الموجودة في الآيات مع التطبيق أثناء التلاوة.**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **اتلي الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **اقرئي الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **وضحي معاني المفردات التالية:**  **زلزلة الساعة – اهتزت – بيع**  **بيني الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ)**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **أكملي: عند نزول المطر ....... الأرض** |

₪ نموذج تحضير الدروس ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المادة : (( قرآن كريم / تلاوة )) اسم السورة (( سورة الأنبياء ))**  **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الصـف / السـادس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ** | | | |
| أهداف الوحدة ( دليل المعلمة ) | المحتـوى ( كتاب الطالبة ) | الأنشـطة ( كتاب النشاط ) | أسئلة التقويم ( كتاب الطالبة ) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والأخطاء.**  **تجيد نطق الكلمات الصعبة التي احتوت عليها الآيات.**  **توضح بعض المفردات من الآيات:**  **أضغاث أحلام – فيدمغه – فطرهن**  **تبين الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاء وَالأَرْضِ).**  **تستخرج فائدتين من الآيات**  **تؤمن بأن كل شيء خلقه الله فهو مخلوق لحكمة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مَّعْرِضُونَ)**  **إلى قوله تعالى : (وَرَبُّنَا الرَّحْمَنُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ)**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات**  **معاني الكلمات**  **أضغاث أحلام : تخاليط أحلام**  **فيدمغه : يمحقه فطرهن : خلقهن**  **الحكم التجويدي : السَّمَاء: مد متصل**  **ما يستفاد من الآيات :**  **1. اطلاع الله على علم السموات والأرض وما بينهما.**  **2. بيان أسباب إهلاك الأمم السابقة وذكر قصصهم بالقرآن.**  **قال تعالى: { وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاء وَالأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لاعِبِينَ }.** | **تلاوة الآيات من المعلمة ثم سماعها من جهاز التسجيل وتكرار تلاوة الآيات عدة مرات تلاوة فردية وزمرية وجماعية.**  **عرض بطاقات مدون عليها الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **تقريب المعاني للتلميذات بضرب الأمثلة.**  **استخراج الأحكام الموجودة في الآيات مع التطبيق أثناء التلاوة.**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **اتلي الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **اقرئي الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **وضحي معاني المفردات التالية:**  **أضغاث أحلام – فيدمغه – فطرهن**  **بيني الحكم التجويدي في قوله تعالى: (قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاء وَالأَرْضِ)**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **أكملي : الحكمة من خلق الخلق لكي ....... الله سبحانه وتعالى** |

₪ نموذج تحضير الدروس ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المادة : (( قرآن كريم / تلاوة )) اسم السورة (( سورة طه ))**  **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الصـف / السـادس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ** | | | |
| أهداف الوحدة ( دليل المعلمة ) | المحتـوى ( كتاب الطالبة ) | الأنشـطة ( كتاب النشاط ) | أسئلة التقويم ( كتاب الطالبة ) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والأخطاء.**  **تجيد نطق الكلمات الصعبة التي احتوت عليها الآيات.**  **توضح بعض المفردات من الآيات**  **تبين الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(قَالَ كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيتَهَا).**  **تستخرج فائدتين من الآيات**  **تؤمن بأن الإعراض عن آيات الله سبب للهلاك** | **تلاوة الآيات من قوله (طه \* مَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى)**  **إلى قوله تعالى : (فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ أَصْحَابُ الصِّرَاطِ السَّوِيِّ وَمَنِ اهْتَدَى)**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات**  **معاني الكلمات**  **آنست ناراً : أبصرتها بوضوح**  **فتردى : فتهلك فتناك : خلصناك**  **الحكم التجويدي : آيَاتُنَا: مد متصل**  **ما يستفاد من الآيات :**  **1. إثبات علو الله تعالى وقهره لعباده وملكه لهم.**  **2. تقرير عداوة إبليس لبني آدم.**  **قال تعالى: { قَالَ كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيتَهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنسَى }.** | **تلاوة الآيات من المعلمة ثم سماعها من جهاز التسجيل وتكرار تلاوة الآيات عدة مرات تلاوة فردية وزمرية وجماعية.**  **عرض بطاقات مدون عليها الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **تقريب المعاني للتلميذات بضرب الأمثلة.**  **استخراج الأحكام الموجودة في الآيات مع التطبيق أثناء التلاوة.**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **اتلي الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **اقرئي الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **وضحي معاني المفردات التالية:**  **آنست ناراً – فتردى – فتناك**  **بيني الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(قَالَ كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيتَهَا)**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **ما جزاء من أعرض عن آيات الله ؟** |

₪ نموذج تحضير الدروس ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المادة : (( قرآن كريم / تلاوة )) اسم السورة (( سورة الكهف ))**  **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الصـف / السـادس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ** | | | |
| أهداف الوحدة ( دليل المعلمة ) | المحتـوى ( كتاب الطالبة ) | الأنشـطة ( كتاب النشاط ) | أسئلة التقويم ( كتاب الطالبة ) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والأخطاء.**  **تجيد نطق الكلمات الصعبة التي احتوت عليها الآيات.**  **توضح بعض المفردات من الآيات**  **تبين الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(قُل رَّبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِم).**  **تستخرج فائدتين من الآيات**  **تؤمن بحقيقة البعث والجزاء** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَل لَّهُ عِوَجَا) إلى قوله تعالى : (فَمَن كَانَ يَرْجُو لِقَاء رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلا صَالِحًا وَلا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا)**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات**  **معاني الكلمات**  **باخع نفسك : قاتلها ومهلكها**  **صعيداً جرزاً : تراباً أجرد موبقاً : مهلكاً**  **الحكم التجويدي : رَّبِّي أَعْلَمُ: مد منفصل**  **ما يستفاد من الآيات :**  **1. بيان لطف الله تعالى بأوليائه وإكرامهم في هجرتهم إليه.**  **2. تقرير طروء النسيان على الإنسان مهماً كان صالحاً.**  **{وَكَذَلِكَ أَعْثَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لا رَيْبَ فِيهَا}** | **تلاوة الآيات من المعلمة ثم سماعها من جهاز التسجيل وتكرار تلاوة الآيات عدة مرات تلاوة فردية وزمرية وجماعية.**  **عرض بطاقات مدون عليها الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **تقريب المعاني للتلميذات بضرب الأمثلة.**  **استخراج الأحكام الموجودة في الآيات مع التطبيق أثناء التلاوة.**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **اتلي الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **اقرئي الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **وضحي معاني المفردات التالية:**  **باخع نفسك – صعيداً جرزاً – موبقاً**  **بيني الحكم التجويدي في قوله تعالى: (قُل رَّبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِم)**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **بم أوثقت الآيات معتقد البعث والجزاء؟** |

₪ نموذج تحضير الدروس ₪

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المادة : (( قرآن كريم / تلاوة )) اسم السورة (( سورة مريم ))**  **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الصـف / السـادس تحفيظ**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ** | | | |
| أهداف الوحدة ( دليل المعلمة ) | المحتـوى ( كتاب الطالبة ) | الأنشـطة ( كتاب النشاط ) | أسئلة التقويم ( كتاب الطالبة ) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تتلو الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن والأخطاء.**  **تجيد نطق الكلمات الصعبة التي احتوت عليها الآيات.**  **توضح بعض المفردات من الآيات**  **تبين الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(كهيعص).**  **تستخرج فائدتين من الآيات**  **تؤمن بشرف مريم وكرامتها عند الله تعالى** | **تلاوة الآيات من قوله (كهيعص \* ذِكْرُ رَحْمَةِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا)**  **إلى قوله تعالى : (... هَلْ تُحِسُّ مِنْهُم مِّنْ أَحَدٍ أَوْ تَسْمَعُ لَهُمْ رِكْزًا)**  **تكرار الكلمات الصعبة في الآيات**  **معاني الكلمات**  **نداء خفيا : دعاء مستوراً**  **آية : علامة انتبذت : اعتزلت**  **الحكم التجويدي : كهيعص: مد لازم كلمي**  **ما يستفاد من الآيات :**  **1. جواز طلب العلامات الدالة على الشيء للمعرفة.**  **2. بيان فضل التسبيح في الصباح والمساء.**  **قال تعالى: { وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا }.** | **تلاوة الآيات من المعلمة ثم سماعها من جهاز التسجيل وتكرار تلاوة الآيات عدة مرات تلاوة فردية وزمرية وجماعية.**  **عرض بطاقات مدون عليها الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **تقريب المعاني للتلميذات بضرب الأمثلة.**  **استخراج الأحكام الموجودة في الآيات مع التطبيق أثناء التلاوة.**  **أطلب من التلميذات استخراج ما يستفاد من الآيات وأقوم بتدوين ذلك على السبورة**  **أوضح للتلميذات معنى الآية الكريمة** | **اتلي الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **اقرئي الكلمات الصعبة التي في الآيات.**  **وضحي معاني المفردات التالية:**  **نداء خفياً – آية – انتبذت**  **بيني الحكم التجويدي في قوله تعالى:**  **(كهيعص)**  **استخرجي ما يستفاد من الآيات ؟**  **بيني فضل وشرف مريم عليها السلام ؟** |